



2012. téli szám

Kedves Olvasók!

Egy év szünet után ismét jelentkezik a Rikkancs. Kissé őszi, kissé téli hangulatban, hiszen az első félév eseményeit hivatott összefoglalni és csemegeként a kedves Olvasó elé tárni.

Lapszámunk középpontjában a kezdő évfolyamok állnak. A 2012-2013-as tanév ebből a szempontból rendhagyónak számít: idén nem négy, hanem hat osztály tanulói tekinthetők gólyának. A velük készült interjúk, a gondolataik, osztályvezetőik bemutatkozása lapunk hasábjain olvasható.

„Ha-ha-ha-havazik...” énekelgetik zenész kollégáim egy ideje, és lám, az időjárás engedelmességedt ennek a hívásnak. Ma reggelre is jó nagy hótakarót rögtönzött városunkra a fehér szakállú öregember. A hó viszont azt is jelenti, hogy rohamosan közeledünk a legmeghittebb, talán a leginkább várt ünnepünkhöz, a karácsonyhoz. Még egy hét, és a karácsonyi koncert után már csak kettőt kell aludni az angyal jöveteléig.

A karácsonyfá alatt elnyúlva, szaloncukrot szopogatva jól jön az érdekes olvasmány. Ennek szánjuk jelen Rikkancsunkat is, amelyet testvére, a nyári lapszám –terveink szerint – májusban fog majd követni.

Jó szórakozást, kellemes időtöltést kívánunk!



VELÜNK TÖRTÉNT AZ ŐSSZEL...

Aradi vértanúkra emlékeztünk

Minden év október 6-án megemlékezünk azon hősiek és bátor emberekről, akik a haza és a nemzet megrendíthetetlen szeretetében életüket vesztették és mártírhalált szenvedtek az aradi kivégzésen. Ők csak tizenhárman voltak, az aradi tizenhárom, akik császári tisztségi kötelezettségeik során letették az esküt, és gondolkodás nélkül szolgálták a hazát a forradalomban, és ezért kivégezték őket. Hősies haláluk által több milliók életét mentették meg 1849. október 6-án.

Csurulya Csongor, VIII. A



A zene világnapja

A zene világnapja nekünk a Molnár Józsiás Iskolában arról szól, hogy kiállunk egy-egy utcasarokra és zenélünk. Az ott elmenő emberek csak néznek és nem tudják elképzelni, hogy miért vagyunk oda kiállva. Amikor közelebb jönnek és elolvassák a plakátot, amit kiteszünk, rájönnek, hogy mi az oka annak, hogy ott állunk és mosolyognak. Az egészen az a célja, hogy rájöjjenek az emberek, hogy mi van ezen a napon és megszeressük velük a zenét.



Kirándulás Bukarestbe

Egy szép őszi napon az osztályfőnökkel és az osztálytársaimmal ellátogattunk Bukarestbe. Első állomásunk a Parlament épülete volt, amely egy hatalmas és nagyon szép épület, melyben 2500 darab csillár van.

Egy vezető kíséretében végigjártuk az épület egyes részeit.

Később egy nagy könyvtárba látogattunk, ahol rengeteg könyv sorakozott a polcokon.

Utolsó állomásunk a múzeum volt, ahol sok szép dolgot nézhettünk meg, mint például mamutokat, különféle állatokat, melyek élethűnek látszottak.

Jó volt ellátogatni a fővárosba, sok kellemes élménnyel gazdagodhattunk és megtapasztalhattuk a nagy város szépségét.

Esztolyka Botond, V. B

A dévai kirándulás

A "Kultúra mindenkinek" projekt égisze alatt a sepsiszentgyörgyi Váradi József Iskola 3. osztályos tanulói és tanítóik, Danes Anna Mária és Bőjthe Zita, valamint a kézdivásárhelyi Molnár Józsiás Iskola citerásai és a Bod Péter Tanítóképző szolistái Kelemen Éva tanító kíséretével közös produkciót mutattak be Déván, a Téglás Gábor Kollégium diákjainak.

A 3. osztályosok az országos díjnyertes Rátóti csikótojást mutatták be, amit a citeracsoport moldvai-, mezőszéki- és gyermekdalokkal egészített ki, melyeket Ábri Béla tanár tanította be.

A több iskolából összeállt művészeti csapat a kirándulás során meglátogatta a fogarasi várat, Nagyszebenben megcsodálták a Brukenthal palotát és múzeumot, a mesterségek tornyait, Vajdahunyadon a várak királyát, ahol korhű ruhában vártak a várlakók.

Dévrára érkezve esti kivilágításban csodálhattuk meg a várost a Déva várából.

A hosszú út fáradalmait a dévai Téglás Gábor Kollégiumban pihenhettük ki. Másnap reggeltől nagy izgalommal készültünk az előadásra, annál is inkább, hogy jelenlétével megtisztelt Olosz Gergely parlamenti képviselő úr is. Próba és hosszú hangolás után 11 órára teljesen megtelt az aula, amely előadásunk helyszínéül szolgált.

A produkciót követő hosszú vastaps visszaigazolta célunk elérését. Jó volt megtenni ezt az utat és ily módon eljuttatni a szórványban élő gyerekekhez a székelység egy kis részét.

Déván tett látogatásunkból nem maradhatott ki a Szent Ferenc Alapítvány látogatása sem, ahova nem mentünk üres kézzel, a rászoruló gyerekeknek kisebb ajándékokkal kedveskedtünk. A nap izgalmaikat az Aqua Land vízi élményparkban vezettük le.

Az 50 fős csoport szorványvidéken történő kirándulását Kovászna Megye Tanácsa, a Step By Step Egyesület és a szülők támogatták anyagilag akiknek ezúton is köszönjük. Köszönet illeti a Molnár Józsiás Általános Iskolát, a Nagy Mózes Gimnáziumot, a Bod Péter Tanítóképzőt, a Református Kollégiumot akik szívesen szálltak be a közös programba.



GÓLYA, GÓLYA, GILICE...

Egy szuper gólyabál

A Molnár Józsiás Iskola 2012. október 19-én szervezte meg az ötödikeseknek a már hagyománnyá vált gólyabált, amely a kézdívsárhelyi Gábor Áron Líceum éttermében volt megtartva.

A rendezvényen mindenki nagyon jól érezte magát.

A bál úgy kezdődött, hogy az ötödikesek eltáncolták a gólyatáncot, amit később ügyességi versenyek követtek. A „Pohár a szívószálon” versenyben az V. A-sok

nyertek, de a „Szlalomozás krumplival” és a

„Piramispoharak” versenyben az V. B-sek bizonyultak ügyesebbnek.

A bál alkalmával megválasztották mindkét osztályból a Miss és a Mister gólyát. Az V. A osztályból Ádám Anamaria és Bartók Péter, az V. B osztályból Demeter Orsolya és Székely Kadocsa voltak a kitüntetett gólyák. Mindkét pár nyereménye egy szép és ízletes torta volt, amit a saját osztálytársaikkal fogyasztottak el.

Az események közé tartozott a tombolahúzás is, ahol értékes és érdekes ajándékok kerültek kisorsolásra.

Az ötödikesek ünnepe vidám zenével és táncos mulatsággal zárult.



Demeter Orsolya és Kinda Ágota, V. B

Az idéni gólyabál nyerteseit, a Miss és a Mister gólyát kérdeztük arról, hogy milyen érzés volt kitüntetettnek lenni, változott-e azóta valami az iskolában, milyen volt a gólyabál utáni első reggelen belépni az osztályterembe.

Demeter Orsolya, V. B

Nagyon jó érzés volt, tíz méterre éreztem magam a földtől, a gólyabál utáni reggelen büszkén mentem be az osztályba. Nem változott semmi azóta, ugyanolyan jól vagyok mindenkivel, mint azelőtt.

Székely Kadocsa, V. B

Nagyon jó érzés volt, talán jobban izgultam, mint az X-Faktor-jelöltek. Azóta egy emberrel az osztályban

megváltozott a viszonyom, nagyon jó irányba. Minden ugyanolyan maradt, mint azelőtt.

Adam Anamária, V. A

Nagyon jó érzés volt, mintha pár percre kiléptem volna a Földről. Nem izgultam, mert egyáltalán nem gondoltam, hogy én leszek a Miss. Azóta semmi sem változott.

Bartók Péter, V. A

Jó érzés volt, sokan gratuláltak és mondták, hogy ügyes voltam. Különösebben nem izgultam. Azóta semmi sem változott.

GÓLYÁINK



V. A osztály

Osztályvezető: Turóczy Olga

Adam Anamaria
Bagoly Nórbert-Lóránd
Bartók Izabella
Bartók Pál
Bartók Péter
Bartok Szabolcs
Fejér Apor-Zsombor
Ferencz Brigitta
Kedves Hunor
Kis Éva-Kincső
Koncz Botond-Tihamér
Kónya Timea
Kovács András-Adrián
Lőrincz Dávid
Móré Hunor-Adolf
Opra Attila
Paizs János-Botond
Todor Andrea
Ürmösi Andrea
Veres Brigitta
Veres Kinga

V.B osztály

Osztályvezető: Nagy Mónika

Babos Mónika-Edina
Balázs Mónika
Bende Szabolcs-Adorján
Both Aliz-Anita
Czira Borbála
Demeter Orsolya
Dobra Ákos
Dóczé Kristóf-Márk
Dragomér Eduárd
Esztylka Botond
Ilyés Boglárka
Kinda Ágota
Kovács Kincső
Lukács Nóra
Mihálydeák Erika
Nagy Karola
Szabó Lea
Szakács Edina
Székely Kadocsa
Vitályos Arnold
Zavaszki Hunor



TI ÍRTÁTOK

Ötödikesnek lenni...

jó, mert minden órán más tanár van, és némelyikük kedves, vicces.
jó, mert több érdekes óra van.
jó, mert nagyok vagyunk, felső tagozatosok vagyunk.
rossz, mert sokat kell tanulni, főleg magyarból.
nagyon jó, mert több barátom van.
jó, mert nagyobb vagyok, és érdekesebb a nagyok között lenni.
jó, mert úgy tűnik, mintha egy szinttel közelebb járnék a felnőtt korhoz.
rossz, mert nehéz, és sokáig vagyunk az iskolában.
jó, mert új barátokat szereztem.
jó, mert több tanárunk van.
jó, mert szeretem az osztályfőnököt.
rossz, mert több mindent meg kell tanulni, gondosabbnak kell lennünk.
jó, mert minden órát más tartja, és, ha az egyik tanár mérges, akkor a mások nem kell azok legyenek.
fura, de jó is.
nehéz, mert sokat kell tanulni.
nagyon jó, mert a nagyobbak most már nem mondhatják: „Na, megint jönnek a kicsik.”
nagyon jó, mert nagy lettem.
jó, mert sokkal több és jobb jegyet kaptam.
jó, mert hamarabb telik az idő, több a szünet, minden órán más tanít.
büszkeség, mert már sokat tudunk.

Ötödikben történt...

a legjobb órák.
hogyan eltörtem a kezem.
egy szép kirándulás Bukarestbe.
hogyan kirándultunk Bukarestbe, és nagyon jól éreztük magunkat.
hogyan elhagytuk a régi tancinkat, és új tanárok jöttek be.
hogyan a régi tancinkkal voltunk Déván.

hogyan sokkal kevesebbet lehetett focizni.
hogyan a romántanár nénit annyira hiányoltuk, hogy meg akartuk látogatni.
hogyan megünnepelhattuk a saját gólyabálunkat.
a sok kilences és tízes...
hogyan elmentünk Bukarestbe kirándulni, ami nagyon jól telt, de nagyon elfáradtunk. A gólyabál pedig nagyon jól telt, mert sokat buliztunk.
volt egy gólyabálunk, kaptam sok jó jegyet.

A gólyabálon...

jó volt bulizni, és a zene is jó volt.
nagyon rossz volt, többet ne legyen.
sok játék volt és finom almálé.
a tánc volt jó.
Miss gólya voltam, Petivel ketten kaptunk egy tortát, és az osztállyal osztottuk meg.
voltak versenyek és sajnos veszítettünk, de amúgy jó volt.
a tombola tetszett, és, amikor tortát kaptunk.
sokat nevettünk és táncoltunk.
az tetszett, hogy én lettem a Miss gólya.
jól érezttem magam, nagyon jól telt.



KÖZELKÉP

A hagyományhoz híven, minden lapszámomban olvashattok majd egy tanárról vagy tanítóról. Reméljük, ezáltal is sikerül majd jobban megismerni nevelőiteket.

Ez alkalommal a két ötödik osztályvezetőt kérdeztük.

Nagy Mónika, az V. B osztályvezetője

- Mikor döntötte el, hogy tanárnő lesz?

Igazából nem tanárnak készültem, tanítóként szerettem volna tevékenykedni, az élet hozta így. Érettségi után nem tudtam elhelyezkedni tanítóként, ezért biztonságból elvégeztem a tanári szakot is. Romántanárként viszont sikerült címzetes állást megpályáznom és megszerezniem.

-Hogy érzi, jól döntött szakmájával kapcsolatban?

Igen, úgy gondolom jól döntöttem, mivel nagyon szeretem a munkámat, az itteni diák-, illetve tanári közösséget.

-Hol végezte a Tanárnő az iskoláit?

A Bod Péter Tanítóképző diákjaként érettségiztem, majd a brassói Transilvania Egyetem román-angol szakán végeztem 2007-ben.

-Már kicsi kora óta tudta, hogy mi lesz, „ha nagy lesz”, vagy ez közben változott?

Szerintem elsősorban édesapám nővére példájára döntöttem, meg a szüleim is nagyon szerették volna, ha tanítóképzős leszek. A tanári pályát viszont én választottam.

Turóczi Olga, V. A osztályvezetője

- Mikor döntötte el, hogy tanárnő lesz?

Már egészen kicsi koromban.



- Hogy érzi, jól döntött a szakmájával kapcsolatban?

Igen, jól döntöttem, szeretem a munkámat.

- Hol végezte a Tanárnő az iskoláit?

Elsőtől nyolcadikig a Petőfi Sándor Általános Iskolába jártam, a Nagy Mózes Líceumban érettségiztem,

-Valamit kell-e tudniuk a diákoknak Önről?

Nem igazán tudom mire gondoltatok. Nem nagyon szeretek magamról vallani, viszont, tapasztalhattátok, ha kérdeztek, mindig őszintén válaszolok nektek.

-Közeledik a karácsony. Hogyan ünneplik ezt az V. B osztályban?

Mindig készülök, készülünk a karácsonyra, hiszen ez a legbensőségesebb ünnep. És a leghálásabb gyerekekkel ünnepelni, mivel velük, köztük meglelhetjük azt a bizonyos gyermekkori őszinte, tiszta örömet a csillagszórón, fenyőillaton és az ajándékozáson túl. Az osztályban karácsonnyal kapcsolatos fali naplót készítünk, kézműves tevékenységen veszünk részt, karácsonyi dalokat hallgatunk.

- Hogyan oldja meg a Tanárnő az ajándékozást a családban?

Mindenkit próbálok meglepni valami kis aprósággal, az ajándékozás mindig öröm számomra.



majd Bákóban végeztem az egyetemem.

- Közeledik a karácsony. Hogyan ünneplik ezt az V. A osztályban?

Adventi koszorút, karácsonyi díszeket készítünk, műfenyőt díszítünk az osztályteremben.

- Pályafutása során észlelt-e valamilyen változást a gyerekeknél az ünnepek alatt?

Igen, egyre inkább a vakációs hangulatot látom rajtuk, mint a békét és a szeretetet.

- Hogyan oldja meg az ajándékozást a családban a Tanárnő?

Meglepetésszerűen. Vásárolok is, de általam készített dolgok is kerülnek a karácsonyfa alá.

Köszönjük szépen a válaszokat!

Héjja Barbara és Kertész Andrea, VIII. A

GÓLYAFIÓKÁINK

Előkészítő A

Osztályvezető: Szabó Katalin



Ábri Zoltán
Apanaghiei Adrian-Valentin
Bajcsi Péter
Bajkó Anita
Bakó-Fazakas Vajk
Bálint Panka
Baróthi Kincső
Bedő Emőke
Berecz Henrietta-Krisztina
Dimény Gergő
Fekete Zsolt-Barnabás
Gáspár Tóbiás
Hencs András
Hengán Zsolt
Hodor Andrea
Hosszú Adrienn-Orsolya
Kinda Péter
Kis Ágnes
Kozma Artur
Mike Boróka
Miklós Andrea
Molnár Panna
Szőke Tamás
Tamás Katinka

Előkészítő B

Osztályvezetők: Barta Enikő Mária és
Szotyori Enikő

Ambrus Magor
Aracsi Ákos
Baróti Beáta
Bartos Tamás
Demény Aba
Fábián Győző-Krisztián
Fábián Kincső
Fésűs Ábel
Gáspár Hunor
Hodor Anna-Boróka
Hodor Boglárka
Ilyés Dávid
Kádár Zsolt
Kanabé Kinga-Viktória
Katona Tamás
Kellan Anita
Lénárt Arthúr
Marthi Szabolcs
Onofrei Leonora
Pakocs Tamás
Péter Timea
Ráduly Rebeka
Ruzsa Tihamér
Szakács Anett
Szőcs Tamás
Vajda-Ágoston Krisztián
Vargha Ramona
Vizi Zsolt



A 2012-2013-as iskolai évben nagyon sok „aprósággal” gyarapodott iskolánk, hiszen a két első mellett, két előkészítő osztály is indult. Az előkészítőket faggattuk arról, hogy mit gondolnak iskolánkról, iskolájukról, milyen érzés ilyen „fiatalon” ovi helyett ide járni.

Előkészítő A osztály

-Szeretitek az iskolát? Miért?

Igen, mert lehet tanulni. Szeretjük a tancit, mert kedves.

-Miket csináltok itt az iskolában?

Tanulunk, kézimunkázunk, játszunk, focizunk, kergetőzünk, szünetben megkeressük a testvérünket, unokatestvérünket, a lányok kergetik a fiúkat...

-Furcsa-e, hogy nagyobb diákok is vannak az iskolában?

Nem, mert van még egy előkészítő osztály, vannak barátaink a nagyobb osztályokból is.

Üzenjük a nagyoknak, hogy hagyjanak focizni szünetben, és ne vegyék el a labdánkat, és, ha mégis valaki elveszi, akkor a nagyok segítsenek, hogy szerezzük vissza.

-Jobb volt-e az oviban?

Ott is jó volt, de az iskolában jobb. Az a baj az iskolával, hogy korán fel kell kelni, és túl hamar kell hazamenni. Szeretnénk tovább maradni.

-Miért ezt az iskolát választottátok?

Mert tetszik ez az iskola.

Mert közel lakunk.

Mert ide jár a testvérem.

Mert megszerettem ezt az iskolát.

-Mi lenne, ha másik iskolába kellene járnotok?

Inkább otthon maradunk, mert megszerettük az iskolát, a tancit.

-Szeretitek a karácsonyt? Miért?

Igen, ez a kedvenc ünnep. Mert ajándékot kapunk. Szeretjük az angyalt, a Mikulást.

-Hogyan készültök a karácsonyra?

Kidíszítjük a lakást.

Templomba megyünk.

Úgy, hogy jók vagyunk, és azt kérünk az angyaltól és a Mikulástól, amit megérdemlünk.

Előkészítjük a fát, hogy az angyal fel tudja díszíteni.

Levelet írunk az angyalnak és a Mikulásnak.

Díszeket készítünk a karácsonyfára.

Mézeskalácsot sütünk anyukáékkal, töltött káposztát készítünk.

-Szeretnétek az osztályban is megünnepelni a karácsonyt? Hogyan?

IGEN! Szerepelni akarunk. Karácsonyfát szeretnénk az osztályba. Megígérjük, hogy jók leszünk.



Előkészítő B osztály

-Szeretitek az iskolát? Miért?

Igen, mert lehet tanulni. Mert kedves és jó a tanci.

-Miket csináltok az iskolában?

Tanulunk, játszunk.

-Furcsa-e, hogy nagyobb diákok is vannak

az iskolában?

Nem, mert velünk foglalkoznak a legtöbbet és segítenek nekünk a nagyok.

-Jobb volt-e az oviban?

Jobb az iskolában, mert már nagyok vagyunk, és nem való nekünk az ovi. Jó tanulni és jók a szünetek.

-Várjátok a karácsonyt? Hogyan készültök rá?

Már megírtuk a levelet, adventi naptárt is készítettünk, berajzolhatjuk az angyalkát, ha jók vagyunk.

Otthon is készítünk adventi naptárt, segítünk a szülőknek, feldíszítjük a lakást.

-Mit üzentek az iskola tanulóinak, a „nagyoknak”?

Vigyázzanak magukra, legyenek jók, tanuljanak sokat! Köszönjük, hogy segítenek rajtunk, ha baj van, és, hogy a kicsik fordulhassanak a nagyokhoz, ha baj van.

„Faggatózott”: Héjja Barbara és Kertész Andrea, VIII. A

KICSIVEL NAGYOBB FIÓKÁK

I. A osztály

Osztályvezető: Kelemen Éva

Balogh Barbara
Báni Milagros-Anett
Bartók Regina
Bonda Botond
Deme Boglárka-Brigitta
Deme Réka-Anita
Deme Zoltán
Dezső József-Barna
Dobolyi Xénia-Noémi
Fábián Boglárka
Fetés Szilamér
Gyorgy Krisztina-Andrea
Haraly Hanna
Ilyés Oliver-Nicolae
Kertész Dávid-Márk
Könczei Szidónia-Izolda
Lieber Ferenc-Krisztián
Lupușoru Kornél
Mátyus Anasztázia
Nagy Júlia-Helga
Ötvös Timea-Szabina
Rigó Eszter
Veres Beatrix



I. B osztály

Osztályvezetők: Bartók Emília és
Lukács Irén

Antal Levente
Bába Kriszta
Bálint Bálint
Biró Ágnes-Orsolya
Ciupercă Eduard- István
Czintos Timea-Monika
Deák Dorka
Dénes Botond
Fábián Hunor-Attila
Fazakas Apor
Györgyjakab Levente
Hadrnagy Anita
Hodor Eszter-Adrienn
Ilyés Kriszta
Imreh Loránt
Kozma Eszter
Molnár György
Nagy Franciska
Opra-Tamás Roland
Ráduly Zoltán
Sós Karola
Székely Tas
Tóth Dániel
Vajda Patricia
Vasilache Costin-Mihai



Az „idősebb” gólyafiakat is megkérdeztük így karácsony előtt, hogy miként vélekednek iskolájukról, az ünnepről, arról, hogy idén nem ők a legkisebbek.

I. A osztály

Az elsősök jónak tartják, hogy nem ők a kicsik, az iskolába pedig azért járnak, hogy megtanuljanak írni, olvasni és számolni. Karácsonyra készülve már majdnem mind megírták a levelet az anyagnak, éneket tanultak, hogy elénekelhessék karácsonykor. Feldíszítik a házat az általuk készített díszekkel. Mézeskalácsot, süteményt, kalácsot sütnék otthon.

Azt üzenik a nagyobbaknak, hogy: - Legyen mindig szünet!
Legyen mindig nyár!



I. B osztály

A bések is jónak tartják, hogy nem ők a legkisebbek, mert így – mondják – tudnak segíteni a „kicsiknek”. Az iskolában tanulnak, kézimunkáznak, szeretik a szünetet, minden tantárgyat szeretnek. Azért választották a Molnár Józsiás Általános Iskolát, mert ide jártak a szüleik vagy az ismerőseik. Karácsonyra készülve már nagyon várják az anyagot, kivétel nélkül jók voltak, feldíszítik a házat, rajzot készítenek a Mikulásnak, az anyagnak. Otthon mézeskalácsot, cukorkát készítenek, húst sütnék. Vasárnaponként elmennek a templomba. Az iskolában adventi gyertyát készítettek, énekeltek, verset tanultak, karácsonyfára való díszeket készítették.



Héjja Barbara és Kertész Andrea, VIII. A



Csak így tovább!

Az első félévben az alábbi tanulók értek el kiemelkedő eredményeket különféle versenyeken:

III. A osztály

A Mesék szárnyán versenyen két csapattal vettek részt.

A körzeti népdalvetélkedő díjazottjai:

Gergely Zsolt I. díj

Barti Rebeka II. díj

Fábián Ágnes II. díj

IV. A osztály

A Mesék szárnyán mesevetélkedőn továbbjutottak

Bende Anita (I. és II. forduló)

Bandi Zalán (I. forduló)

Lázár Thekla (I. és II. forduló)

Czira Panna (I. forduló)

Varga Janka (I. forduló)

Szabó Gellért (I. és II. forduló)

Ábri László (I. és II. forduló)

Makó Henrietta (I. és II. forduló)

László Ákos (I. és II. forduló)

Csüdör Eszter (I. és II. forduló)

Orbán Ákos (I. és II. forduló)

Imre Nóra (I. forduló)

Bolyai matematika csapatverseny: megyei harmadik díj

Bandi Zalán

Czira Panna

Erdélyi Kinga

Györgyjakab Zalán

Háromszéki népdalbarátok vetélkedőjének körzeti szakaszán

Bende Anita Ágnes I. díj

Fürkész helyesírási verseny

Bende Anita Ágnes elsőként továbbjutott a megyei fordulóra

Bandi Zalán negyedikként jutott tovább a megyei fordulóra

Czira Panna

Lázár Thekla

László Ákos

Csurulya Csanád

Hengán Hunor

Szabó Gellért

Makó Henrietta

Erdélyi Kinga

Györgyjakab Zalán

A Csillagszerző matematikai versenyen a legmagasabb pontszámot érték el:

Tóth Báborka VI. A

Fejér Huba VII. B

Horváth Abigél VIII. A

Sütő Boglárka VIII. A

Poveštile Cangurului versenyen díjban részesült

Dobri Anita VII. A (felkészítő: Nagy Mónika)

Fürkész helyesírási vetélkedő megyei szakaszára továbbjutottak:

Kinda Ágota V. B (felkészítő: László Ildikó)

Czira Borbála V. B (felkészítő: László Ildikó)

Dáni Bernadett VII. B (felkészítő: Kádár Andrea)

Gancean Hanna VII. A (felkészítő: Kádár Andrea)

Teleki Kamilla VII. B (felkészítő: Kádár Andrea)

Tóth Kincső VIII. A (felkészítő: László Ildikó)

Horváth Abigél VIII. A (felkészítő: László Ildikó)

Asztalitenisz megyei forduló

Vass Beáta Emőke VI. A II. hely

Megyei mezei futóverseny

Haraly Gergő V. hely

Izsák Elvis V. hely

Finna Lóránd VII. hely

Mikulás-kupa kosárlabda: Az I-IV. osztályosok a II. helyen végeztek, fociban pedig a IV. helyen.

Háromszéki vándorkupa V-VIII. osztály IV. hely.



Piroska és a farkas meséje (kicsit másként...)

Gyönyörű nyári nap volt. Piroska a faleveleken átszűrődő napfényben fürdőzött, ugrándozva tartott nagymamája háza felé. Egyszer csak megbotlott valamiben és elhasalt. Miután összeszedte magát (mivel elég gyenge csontozata volt), és megvizsgálta, hogy nem lett-e sebes a térde, megnézte, hogy miben botlott meg.

Az ösvény közepén egy barna fogantyú volt. Piroska azt gondolta, hogy biztos, hogy egy ládáé. De amikor meghúzta a fogantyút, kiderült, hogy az egy csapóajtóhoz tartozik. Kinyitotta, és egy mesebeli világ tárult eléje.

Mindenféle fura állat és növény volt ott, a fákon mindenféle édesség és nyalánkság volt. A farkas is résen volt, követte Piroskát a mesebeli világba. De nem volt figyelmes, és nem vette észre a táblát, amin ez állt: „Ne nyúlj a pénzfához!”

A farkas kivárta, amíg Piroska egy távolabbi szegletébe került a mesebeli világnak. Megpillantotta a pénzfát, odament és leszakított róla egy száz lejest. Igen ám, de ez a fa elátkozott volt. Így a farkas habcsókká változott.

Piroska megpillantott a fűben egy gyönyörű rózsaszín habcsókot. És megette. (A farkas volt a habcsók.) Megpakolta kosarát édességgel, és elindult a nagymamájához. Itt a vége, fuss el véle.



Pénzes Tekla, VIII. A

Így írtok ti...

A monológ és a dialógus között az a különbség, hogy nem egyformák.

Az ókorban fára rajzoltak, majd behozták a papiruszt, a rovásírást, majd kezdtek nyelvileg írni, nem rajzoltak, hanem írtak.

Most értem haza és jöttelek meglátogatni.

A csigabiga szerepe villamos.

Ferkó az édesapjával egy kicsit zűrzavaros.

Az édesapa Jutka és Ferkó apája.

Mindenki felébredt, az egész város. A villamos is szirénázott már.

Azért kell verset olvasni, hogy bővítsük a szókincsünket, és, hogy tanuljunk belőle. Azért nem kell verset olvasni, mert nem leszünk tőle se okosabbak, se butábbak.

Azért kell verset olvasni, mert fejlődik a szókincsünk, és jobban fogunk olvasni. Azért nem kell verset olvasni, mert romlani fog a szemünk.

A 2. versszak hangulata kissé szomorkás, de már kezd vidámodni.

Az első versszak még sötét, hajnal van.

A dákok legyőzték a dácsiákat.



Emlékeztetni szeretnénk, hogy a Rikkancs a miénk, a tiétek, az iskoláé, a mindenkié. Ezért kérünk minden lelkes, segítőkész, kreatív tanítót, tanárt vagy diákot, hogy segítsen nekünk az elkövetkező lapszámok összeállításában.

Január végétől egy doboz áll majd mindenki rendelkezésére a könyvtárban, ide várjuk észrevételeiteket, megjegyzéseiteket, megjelenésre szánt rajzaitokat, szövegeiteket.

Áldott karácsonyt, békés, boldog új évet, a vakációra pedig jó (sok) pihenést kívánunk!



Karácsonyváró koncert

2012. december 22., 16 óra - Vigadó

Fellépnek a **Molnár Józsiás Iskola** diákjai és tanárai
Közreműködik a **miniSnaps**

A rikkantást segítették:

László Ildikó tanárnő

Kertész Andrea és Héjja Barbara VIII. A oszt. tanulók

Sentes István informatikus